

Bill Campbell  
2(f)  
9-15-07

**Jefferson-Houston School for Arts and Academics  
VOLUNTEER INFORMATION  
2007-2008**

PARENT'S NAME (please print) \_\_\_\_\_

HOME NUMBER: \_\_\_\_\_ WORK NUMBER: \_\_\_\_\_

STUDENT'S NAME: \_\_\_\_\_ GRADE: \_\_\_\_\_

TEACHER: \_\_\_\_\_

EMAIL: \_\_\_\_\_

Join the Jefferson-Houston volunteer team! Activities are planned to benefit our students by promoting both school spirit and a sense of community. Without your help and cooperation we cannot have a working, successful program. Please take the time to read and return this form. WE NEED ALL OF YOU!

*I would like to take part in the following Volunteer Activities:*

- I. Library
  - a. \_\_\_ Book Fair
  - b. \_\_\_ Shelving books, inventory, and/or general assistance
  
- II. Classroom
  - a. \_\_\_ Room Parent
  - b. \_\_\_ Career Day Speaker (Occupation: \_\_\_\_\_)
  - c. \_\_\_ Refreshments for special days
  - d. \_\_\_ Assist in classroom (listens to students read, etc.)
  - e. \_\_\_ Field Trip Chaperone
  - f. \_\_\_ Complete projects at home (i.e. typing of student books, etc.)
  
- III. School-wide
  - a. \_\_\_ Translation
  - b. \_\_\_ Computer Assistance (create a data base for these forms)
  - c. \_\_\_ Coordinate after-school foreign language program
  - d. \_\_\_ After-school tutorial program
  
- IV. Other
  - a. \_\_\_ Read to students
  - b. \_\_\_ Run copies for staff
  - c. \_\_\_\_\_

# Volunteer Wish List

## Teacher:

### Money

- Sponsor a field trip to \_\_\_\_\_
- Sponsor a spring picnic
- Sponsor a guest speaker or performer (include est. cost)
- Sponsor a project
- Sponsor a student for summer camp
- Purchase items for JHAA families in need
- Sponsor your after-school club

### Time

- Tutor students in Reading
- Tutor students in Math
- Tutor Students in Social Studies
- Tutor students in Science
- Assist in the classroom (day & time preferred?)
- Read to class (\_\_\_ times week or month)
- Provide chaperones for a field trip

### Clerical

- Photocopy for teacher (\_\_\_ times a week or month)
- Hang up bulletin boards (\_\_\_ times a week or month)
- Organize leveled library or reading area (\_\_\_ times a month)
- Cut out small pieces for a project

### Miscellaneous

- Lunch Buddy ( Do you have a student that could benefit from having an adult volunteer hang out with him/her at lunchtime and work on improving his/her self esteem?)
- Guest speaker for Career Day or Content Area Knowledge (Particular content area?)

**I'd love to hear your ideas! Please provide them in the space below.**

Please return to Kate Graham.  
Thanks! ☺

**Jefferson-Houston School for Arts and Academics**  
**INFORMACION PARA LOS VOLUNTARIOS**  
**2007-2008**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

TELÉFONO (HOGAR) \_\_\_\_\_ (TRABAJO) \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL NIÑO: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

PROFESOR(A) \_\_\_\_\_

Unase al equipo de voluntaries de Jefferson-Houston! Hemos planificado actividades para el beneficio de los niños uniendo el espíritu escolar con el senitdo de la comunidad. Sin su ayuda no podemos llevar a cabo nuestro programa. Por favor,,saque tiempo para leer esta sokicitud y devuelvala. **LOS NECESITAMOS A TODOS!**

***Me gustaría tomar parte en las signuientes actividades:***

- I. Biblioteca
  - a. \_\_\_\_\_ Feria del Libro
  - b. \_\_\_\_\_ Devolver libros a las tablilas, inventario, etc.
  
- II. Salón de Clases
  - a. \_\_\_\_\_ Padre/Madre del Salón
  - b. \_\_\_\_\_ Presentar mi carrera (Ocupación: \_\_\_\_\_)
  - c. \_\_\_\_\_ Trajer refrescos en los dias especiales
  - d. \_\_\_\_\_ Asistie en el salób de clases (leer con los niños, etc.)
  - e. \_\_\_\_\_ Chaperón(a) en los Paseos
  - f. \_\_\_\_\_ Ayudar desde mi casa (pasar a máquina trabajos escolares)
  
- III. Trabajos Escolares
  - a. \_\_\_\_\_ Traductor (miembro del Banco del Lenguaje)
  - b. \_\_\_\_\_ Asisatie con la Computadora
  - c. \_\_\_\_\_ Coordinatr programas extra-curriculares en otros idiomas
  - d. \_\_\_\_\_ Asistir en el programa de tutorial
  
- IV. Otro
  - a. \_\_\_\_\_ Verox
  - b. \_\_\_\_\_ Leer a los niños
  - c. \_\_\_\_\_



## **Parent Leadership Training Institute of Alexandria**

A Connecticut Commission on Children Initiative  
In Partnership with Hopkins House and the City of Alexandria

Summer/Fall 2007

Dear Candidate:

We are pleased to announce the second session of the Parent Leadership Training Institute of Alexandria (PLTI) beginning in the Fall of 2007. After the great success of the first year of the program, we look forward to working with our alumni and a new group of students. The program will offer leadership training to 25 selected parents in Alexandria.

Not only are parents their children's first and most important teacher, they are the best advocates for children in society. Parents can speak out on issues and inform policy-makers, the media, and other parents of the needs of our families.

The Parent Leadership Training Institute will offer a stimulating program that will boost parent leadership skills to address issues of concern such as child health, quality education, and neighborhood safety. Participants will learn to become a strong voice for the next generation.

The course begins with a retreat on Saturday, September 29, 2007. Classes will be held on Friday evenings beginning October 5th and continuing for 20 weeks. We will provide dinner and childcare for the 20 classes and the retreat.

Candidates will be selected from a large pool of applicants. We will select parents who have an interest in leadership, seek to improve Alexandria for the sake of children and are interested in learning leadership skills within a group of diverse parents.

There is no fee to you for the class. We ask for your time, commitment, and to mentor the next classes. Please consider whether this is the right program at the right time for you.

Please complete the application, and return it to the address below. Call me or email if you have any questions. Thank you for your interest in the Parent Leadership Training Institute of Alexandria.

Sincerely,

*Fay*

Fay D. Slotnick, Coordinator



***PLTI graduates said:***

I am honored to have attended the first PLTI class of Alexandria and proud to become a graduate of PLTI.

***Gloria Spottswood***

A valuable class that I am proud to be a part of... ha(s) been invaluable to enhancing my leadership ability.

***Kimberly Neill***

Keep... developing new leaders who can support their children and communities.

***Hortensia Corcino***

I now have a more informed understanding of how a community is formed, governed, issues addressed, debated and handled. I strongly recommend this program to all citizens who have a desire to commit to change in the community.

***Nathir Ahmad***

I loved the interpreter. She was very quiet when translating and participated as well.

***Marilyn Bryant***

I am (a) different person, more confident about myself.

***Edith Enriquez***

PLTI has been one of the best, most wonderful experiences in my 36 years. I actually came to PLTI to find answers and seek for help. Each PLTI class was very helpful. I've learned to be more outgoing, more understanding, listening more to my needs and my family's needs. I am a better wife, better mother and I know that I am a better friend.

***Claudia Spencer***

It should be mandatory training for all parents! By week twenty, the tears of accomplishment were coupled with tears of sadness that the class had come to a close so quickly! I've developed a lifelong relationship with people committed to being involved.

***Bill Campbell***



## Parent Leadership Training Institute Application Form

### To Apply

Type or print clearly & send to PLTI of Alexandria, Hopkins House, 1224 Princess Street, Alexandria, VA 22314. Call Fay Slotnick at 703-739-0233 for details. Thank you. Please note that all classes will be conducted in English with translation available.

\_\_\_\_\_  
First Name      Middle Name      Last Name

\_\_\_\_\_  
Address

\_\_\_\_\_  
City                  State                  Zip

\_\_\_\_\_  
Home Phone

\_\_\_\_\_  
Work Phone                  Direct line extension

\_\_\_\_\_  
Fax

\_\_\_\_\_  
EMAIL

### Background Information

Number of Children \_\_\_\_\_ Ages \_\_\_\_\_

**Other Adults in Household** Yes  No

**Family Status** Single  Married

Widowed  Divorce  Other \_\_\_\_\_

### Childcare

I will use childcare at the class Yes  No

**Translation Services required** Yes  No

### Transportation

I will need help with transportation Yes  No

**Gender** male  female

### Race/Ethnic Background

White  Black/African American

Asian/Pacific Islander  Hispanic

Other \_\_\_\_\_

What issues concern you for your children and others?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

What skills would you like to learn to become a strong parent leader?

---

---

---

---

---

---

---

---

Applicant's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

How did you hear about PLTI? \_\_\_\_\_

# PARENT LEADERSHIP TRAINING INSTITUTE CURRICULUM

Retreat will be held from 9:00AM until 5:00PM

Classes will be held from 5:30PM until 9:30PM

Location: Minnie Howard 9<sup>th</sup> Grade School 3801 W. Braddock Road

## DATE:

Retreat:	09/29/07	Creating a Caring Community for Children
Session I:	10/05/07	Thriving with Diversity in the Group Process
Session II:	10/12/07	The Change Process
Session III:	10/19/07	Parents as Change Agents
Session IV:	10/26/07	How to Define a Problem and Work Toward a Solution
Session V:	11/02/07	The Intentional Use of Language
Session VI:	11/09/07	Learning How a Community Works
Session VII:	11/16/07	How Local Systems Work and How to Interact With Them
Session VIII:	11/30/07	Networks
Session IX:	12/07/07	The Power of the Media and How to Use it
Session X:	12/14/07	Using Your Voice
Session XI:	12/21/07	The Life Cycle of the Child and the Functions of the Family
Session XII:	01/04/07	Social and Economic Trends Affecting Children and Families
Session XIII:	01/11/08	What is Public Policy
Session XIV:	01/18/08	How the State Works
Session XV:	01/25/08	How a City Works
Session XVI:	02/01/08	How do we Understand Law
Session XVII:	02/08/08	Budgets - From Wallets to State – It's all Money and Priorities
Session XVIII:	02/15/08	Evaluation, Outcomes and Accountability
Session XIX:	02/29/08	The Magic of the Unexpected Forming New Alliances
Session XX:	03/07/08	Language: Packaging and Moving Agendas
Graduation:	March 28, 2008	





# Parent Leadership Training Institute

...a cooperative effort among the Connecticut Commission on Children, City of Alexandria, Hopkins House & PLTI of Alexandria



[www.plti-alex.org](http://www.plti-alex.org)

- Do you want to be an advocate for your children?
- Do you sometimes feel defeated by the "system"?
- Do you think parents can make good leaders?

## **Who are parent leaders?**

Adults raising children, including mothers, fathers, grandparents, stepparents, and anyone else who cares about improving systems for children.

## **What is the training?**

Parents are offered a leadership training that includes:

- A retreat to develop group communication
- 10 weeks of classes on leadership and public speaking
- 10 weeks learning about the City, the State, public policy and budgets

## **Class Information**

- Begin in October 2007
- One evening per week
- Dinner and childcare provided
- Translator available
- Class size is limited to 25
- Interviews are required
- **No fee** to class participants
- 20 week commitment

For further information or to request an application, please contact:

Fay Slotnick, Coordinator

• 703-739-0233

• [info@plti-alex.org](mailto:info@plti-alex.org)

Also seeking teachers and volunteers. Teachers are paid and will be trained.



# **Instituto de entrenamiento en Liderazgo para Padres**

...un esfuerzo cooperativo entre la Ciudad de Alexandria, Connecticut Commission on Children, Hopkins House y el PLTI de Alexandria



www.plti-alex.org

- **¿Quiere usted abogar por sus hijos?**
- **¿Se siente usted alguna vez derrotado por el "sistema"?**
- **¿Cree usted que los padres pueden ser buenos líderes?**

## **¿Quiénes son padres líderes?**

Son adultos quienes están criando hijos, incluyendo madres, padres, abuelos, padrastros, y otras personas que estén interesadas en mejorar los sistemas para niños.

## **¿En que consiste el entrenamiento?**

A los padres se les ofrece un entrenamiento de liderazgo que incluye:

- Un retiro para desarrollar la comunicación en grupo
- 10 semanas de clases sobre liderazgo y como hablar en público
- 10 semanas para aprender sobre la Ciudad, el Estado, política pública y presupuestos

## **Información sobre las Clases**

- Comienza en Octubre del 2007
- Una noche a la semana
- Se ofrece cena y guardería para niños
- Tenemos intérpretes
- El tamaño de las clases se limita a 25
- Entrevistas son necesarias
- **Es gratis** para los participantes
- Compromiso de 20 semanas

Para más información o para pedir una solicitud, llame o escriba a: Fay Slotnick, coordinadora

- 703-739-0233
- info@plti-alex.org

También estamos buscando profesores y voluntarios. Los profesores son remunerados y entrenados.

# Parent Leadership Training Institute of Alexandria

*Instituto de Alexandria de Entrenamiento en Liderazgo para Padres*

A Connecticut Commission on Children Initiative

In Partnership with Hopkins House and the City of Alexandria

Primavera del 2007

Estimado Candidato:

Es con mucho placer que anunciamos la segunda sesión del Instituto de Alexandria de Entrenamiento en Liderazgo para Padres (PLTI *siglas en inglés*) que comenzará en el otoño del 2007. Después del gran éxito en el primer año del programa, nosotros aguardamos con interés trabajar con los ex-alumnos y un nuevo grupo de estudiantes. El programa ofrecerá entrenamiento en liderazgo a 25 padres seleccionados en Alexandria.

Los padres no son solamente los primeros y más importantes profesores de los niños, ellos son los mejores abogados para los niños en la sociedad. Los padres pueden hablar claramente sobre temas e informar los creadores de políticas, los medios de comunicación, y a otros padres de las necesidades de nuestras familias.

El Instituto de Entrenamiento en Liderazgo para Padres ofrecerá un programa estimulante que reforzará los conocimientos de liderazgo para abordar temas preocupantes como la salud de los niños, educación de calidad, y seguridad en el barrio. Los participantes aprenderán a transformarse en una fuerte voz para la nueva generación.

El curso comienza con un retiro el sábado 29 de septiembre del 2007. Las clases serán realizadas los viernes por la noche a partir del 5 de octubre y continuarán por 20 semanas. Nosotros suministraremos la cena y cuidado para niños durante las 20 clases y el retiro.

Los candidatos serán seleccionados de un gran grupo de solicitantes. Nosotros seleccionaremos a los padres quienes tengan interés en liderazgo, y busquen mejorías en Alexandria para el beneficio de los niños y están interesados en aprender técnicas de liderazgo dentro de un grupo diverso de padres.

Las clases son gratis, nosotros solamente queremos su tiempo, dedicación y ser mentor en las próximas clases. Por favor considere si este programa y el momento es correcto para usted.

Por favor complete la solicitud, y envíela a la dirección al final de la carta. Llámeme o envíeme un correo electrónico si tiene preguntas adicionales. Muchas gracias por su interés en el Instituto de Alexandria de Entrenamiento en Liderazgo para Padres.

Cordialmente,

Fay D. Slotnick, Coordinadora

Instituto de Alexandria de Entrenamiento en Liderazgo para Padres

Opkins House – 1224 Princess Street – Alexandria, VA 22314 – 703-739-0233 – [info@plti-alex.org](mailto:info@plti-alex.org) - [www.plti-alex.org](http://www.plti-alex.org)

**PARENT LEADERSHIP TRAINING INSTITUTE CURRICULUM**

## Instituto de Entrenamiento en Liderazgo para Padres

El retiro será desde las 9:00 a.m. hasta las 5:00 p.m.  
Las clases serán desde las 5:30 p.m. hasta las 9:30 p.m.  
Local: Escuela de Noveno Grado Minnie Howard

<b>Retiro:</b>	<b>FECHA:</b>	
	<b>09/29/07</b>	<b>Creando una Comunidad Cuidadosa y de Apoyo para los Niños</b>
Sesión I:	10/05/07	Prosperar con la Diversidad y en el Proceso de Grupo
Sesión II:	10/12/07	El Proceso de Cambio
Sesión III:	10/19/07	Los Padres Como Agentes de Cambio
Sesión IV:	10/26/07	Como Definir un Problemas y Trabajar Hacia la Solución
Sesión V:	11/02/07	El Uso Intencional del Lenguaje
Sesión VI:	11/09/07	Aprendiendo Como Funciona la Comunidad
Sesión VII:	11/16/07	Como Trabajan los Sistemas Locales y Como Interactuar en Ellos
Sesión VIII:	11/30/07	Sistemas de Apoyo ( <i>Networks</i> )
Sesión IX:	12/07/07	El Poder de los Vehículos de Comunicación y Como Usarlos
Sesión X:	12/14/07	Usando Su Voz
Sesión XI:	12/21/07	El Ciclo de la Vida del Niño y la Función de la Familia
Sesión XII:	01/04/08	Las Tendencias Socioeconómicas que Afectan a las Familias y a los Niños
Sesión XIII:	01/11/08	¿Qué es Norma ( <i>Política</i> ) Pública?
Sesión XIV:	01/18/08	Como Trabaja el Estado
Sesión XV:	01/25/08	Como Trabaja la Ciudad
Sesión XVI:	02/01/08	Como Nosotros Entendemos las Leyes
Sesión XVII:	02/08/08	Presupuestos – Desde la Billetera al Estado – Todo es Dinero y Prioridades
Sesión XVIII:	02/15/08	Evaluación, Resultados y Rendición de Cuentas
Sesión XIX:	02/29/08	La Magia de lo Inesperado Formando Nuevas Alianzas
Sesión XX:	03/07/08	Lenguaje: Envolviendo y Moviendo Agendas
Graduación	03/28/2008	



## Parent Leadership Training Institute

(Instituto de entrenamiento en Liderazgo para Padres)

### Solicitud

#### Para Solicitar

Escriba a máquina o en letra de molde y envíelo al PTLI de Alexandria, Hopkins House, 1224 Princess Street, Alexandria, Virginia 22314. Para más detalles llamar a Fay Slonick al 703.739.0233. Muchas gracias. Por favor tome en cuenta que todas las clases serán conducidas en inglés y con traducción disponible.

\_\_\_\_\_  
Primer Nombre Segundo Nombre Apellido

\_\_\_\_\_  
Dirección

\_\_\_\_\_  
Ciudad Estado/Provincia Área Postal

\_\_\_\_\_  
Teléfono de la Casa

\_\_\_\_\_  
Teléfono del Trabajo Extensión Directa

\_\_\_\_\_  
Facsímile

\_\_\_\_\_  
Correo Eléctrico

#### Información Básica

Numero de Niños \_\_\_\_\_ Edades \_\_\_\_\_

Otros Adultos en el hogar Si  No

Estado Familiar Soltero  Casado

Viudo  Divorciado  Otra \_\_\_\_\_

#### *Cuidado para Niño*

Yo usaré cuidados para niños durante las clases

Yo NO necesitaré cuidados para niños.

Yo Necesito Servicios de interpretación Si  No

#### *Transporte*

Yo necesitaré ayuda con transporte Si  No

Género masculino  femenino

#### *Raza/Origen Étnico*

Blanco  Negro/Afro-Americano

Asiático/De las Islas del Pacífico  Hispano

Otra \_\_\_\_\_

¿Qué temas le interesan para sus niños y otros en la comunidad?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué conocimientos le gustaría aprender para tornarse un fuerte líder?

---

---

---

---

---

---

---

---

Firma del Solicitante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Cómo se enteró del PLTI? \_\_\_\_\_